

Comment utiliser les cartes de nomenclature ?

Dans un premier temps, vous pouvez utiliser la carte avec l'image seule. C'est ce que l'on appelle les images classifiées. (Si vous avez opté pour le petit format, vous pouvez faire les exercices de cette page).

Elles sont un outil intéressant pour aider l'enfant à classer et à mettre en relation des objets et leur environnement.

Ce matériel permet de vérifier que l'enfant comprend toutes sortes de mots communs dont le sens pourrait rester flou pour lui sans que nous ne nous en rendions compte.

Cela permet aussi à l'enfant de prendre conscience de la prononciation de certains mots.

Présentation

L'enfant commence par aligner toutes les cartes en haut du tapis (ou de son espace de travail). Vous observez chaque carte avec l'enfant et vous lui demandez de la nommer. Encourager chaque fois une petite conversation en posant des questions à l'enfant, en lui montrant certains détails. Laissez-vous guider par l'intérêt de l'enfant.

Vous pouvez également présenter les mots de vocabulaire inconnus avec une leçon en trois temps.

La leçon en trois temps

Temps 1. Vous positionnez trois cartes sur l'espace de travail. Vous touchez une carte en prononçant : « C'est [mot de vocabulaire] ». Vous faites de même avec les deux autres cartes.

Temps 2. Pour ce deuxième temps, vous allez reposer les trois mêmes cartes sur l'espace de travail. Puis vous demandez à l'enfant « Montre-moi [mot de vocabulaire] ». Faites de même avec les autres cartes. Cette étape dure un certain temps et est très importante, car elle consolide la mémoire en construction de l'enfant.

Temps 3. Toujours avec les trois mêmes cartes, vous en choisissez une, vous la montrez à l'enfant et vous demandez : « Qu'est-ce que c'est ? ». Faites de même avec les autres cartes.

Les cartes en 3 parties

Une fois que votre enfant connaît la plupart des mots de vocabulaire, vous pouvez lui proposer un jeu de reconnaissance :

Vous disposez les cartes renseignées choisies sur votre espace de travail. Par-dessus, vous venez poser la carte non renseignée (image seule). Puis vous donnez les étiquettes mots à votre enfant. Il doit les placer sous les cartes correspondantes. Il peut soulever la première carte pour contrôler son choix et se corriger seul si besoin.

Si votre enfant n'est pas encore lecteur, vous pouvez très bien lui lire les étiquettes mots et le laisser les placer correctement.